

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Управление образованием Администрации городского округа город

Уфа Республики Башкортостан

МАОУ Школа № 88

РАССМОТРЕНО

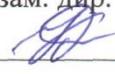
рук. МО



Родионова И.А.
Приказ № 248 от «09» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. дир. УВР



Козлова О.Н.
Приказ № 248 от «09» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Ануфриева О.В.
Приказ № 248 от «09» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Математика в задачах»

для обучающихся 5 класса

Составители Габдуллина Гузьяль Ражаповна,

Родионова Ирина Александровна,

Ахмадуллина Алия Зигандаровна

г.Уфа 2023

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Математика в задачах»

Рабочая программа направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

Обучающийся научится:

1. целостно воспринимать окружающий мир, представления об истории развития математического знания, роли математики в системе знаний;
2. самоконтролю по эталону, ориентируясь на понимание причин успеха/неуспеха и исправление своих ошибок;
3. рефлексивной самооценке на основе критериев успешности в учебной деятельности;
4. самостоятельно и лично отвечать за свой результат, как в исполнительской, так и в творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. воспринимать эстетическую ценность математики, её красоту и гармонию;
2. адекватной самооценки собственных поступков на основе критериев роли «хорошего ученика», создание индивидуальной диаграммы своих качеств как ученика, нацеленность на саморазвитие.

Метапредметные результаты

регулятивные УУД

Обучающийся научится:

1. принимать и сохранять учебную задачу;
2. применять изученные приёмы самомотивирования к учебной деятельности;
3. планировать в том числе во внутреннем плане свою учебную деятельность на уроке в соответствии с её уточнённой структурой;
4. учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. преобразовывать практическую задачу в познавательную;
2. самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
3. ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
4. определять виды проектов в зависимости от поставленной учебной цели и самостоятельно осуществлять проектную деятельность.

познавательные УУД

Обучающийся научится:

1. понимать и применять математическую терминологию для решения учебных задач по программе 5 класса, использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач;
2. выполнять на основе изученных алгоритмов действий логические операции — анализ объектов с выделением существенных признаков, синтез, сравнение и классификацию по заданным критериям, обобщение и аналогию, подведение под понятие;
3. устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
4. применять в учебной деятельности изученные алгоритмы методов познания: наблюдения, моделирования, исследования;
5. осуществлять проектную деятельность, используя различные структуры проектов в зависимости от учебной цели;
6. применять правила работы с текстом, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
7. применять основные способы включения нового знания в систему своих знаний;

8. осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. представлять информацию и фиксировать её различными способами с целью передачи;
2. понимать, что новое знание помогает решать новые задачи и является элементом системы знаний;
3. осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
4. осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
5. строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
6. произвольно и осознанно владеть изученными общими приёмами решения задач;
7. применять знания по программе 5 класса в изменённых условиях;
8. решать проблемы творческого и поискового характера в соответствии с программой 5 класса.

коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

1. фиксировать существенные отличия дискуссии от спора, применять правила ведения дискуссии, формулировать собственную позицию;
2. допускать возможность существования разных точек зрения, уважать чужое мнение, проявлять терпимость к особенностям личности собеседника;
3. стремиться к согласованию различных позиций в совместной деятельности, договариваться и приходить к общему решению на основе коммуникативного взаимодействия (в том числе и в ситуации столкновения интересов);
4. распределять роли в коммуникативном взаимодействии, формулировать функции «автора», «понимающего», «критика», «организатора» и «арбитра», применять правила работы в данных позициях (строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы на понимание, использовать согласованный эталон для обоснования своей точки зрения и др.);
5. адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
6. понимать значение командной работы для получения положительного результата в совместной деятельности, применять правила командной работы;
7. понимать значимость сотрудничества в командной работе, применять правила сотрудничества;
8. понимать и применять рекомендации по адаптации ученика в новом коллективе.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
2. понимать сущности алгоритмических предписаний;
3. действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

1. работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
2. развивать умения использовать функционально-графические представления для

- решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;
3. овладеет геометрическим языком; научиться использовать его для описания предметов окружающего мира;
 4. систематизировать знания о плоских фигурах и их свойствах, научиться решать геометрические и практические задачи.
Обучающийся получит возможность научиться:
 1. представлять математику как о метод познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
 2. развивать алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; развитию умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формированию знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
 3. решать прикладные задачи, в том числе социально-экономические и химические;
 4. самостоятельно работать с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации;
 5. выполнять расчеты практического характера.

2. Содержание внеурочной деятельности «Математика в задачах»

5 класс

Тема 1. Арифметика (7 часов)

Различные системы счисления. Действия над числами. Решение нестандартных задач на признаки делимости. Задачи с числами. Арифметические ребусы.

Тема 2. Четные и нечетные числа (4 часа)

Свойства суммы и произведения четных и нечетных чисел. Решение нестандартных задач на доказательства четности и нечетности чисел.

Тема 3. Математические игры (7 часов)

«Не собьюсь», «Попробуй посчитать», «Задумай число», «Магический квадрат». Разминка ума. Разгадывание ребусов. Головоломки. Математический кроссворд. Составление кроссворда.

Тема 4. Геометрические фигуры (7 часов)

Треугольник. Четырехугольник. Поиск треугольников в фигурах сложной конфигурации. Закрашивание углов фигуры и подсчет углов. Определение основания фигуры. Классификация геометрических фигур. Плоские геометрические фигуры в игре «Танграм». Конструирование фигур из треугольников. Решение задач.

Тема 5. Решение задач (8 часов)

Задачи-загадки. Задачи-шутки. Таинственные истории. Задачи на определение возраста. Задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи. Несерьезные

задачи. Логика и рассуждения. Задачи с «подвохом». Задачи на разрезание и складывание фигур. Задачи на переливание и способы их решения.

Тема 6. Повторение (1ч)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы

5 класс

№	Раздел	Всего часов
I.	Арифметика	7
II.	Четные и нечетные числа	4
III.	Математические игры	7
IV.	Геометрические фигуры	7
V.	Решение задач	8
VI.	Повторение	1

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

1. www.edu - "Российское образование" Федеральный портал.
2. www.school.edu - "Российский общеобразовательный портал".
3. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа
5. <https://infourok.ru/biblioteka> Инфоурок
6. <https://nsportal.ru/> образовательная социальная сеть